***ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ЧЕБУРАШКА»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной области** | **Перечень программ технологий, пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| «Здоровье»  2 младшая группа, возраст 3-4 года | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010  М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия во 2 младшей группе»  .И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Мозаика – Синтез Москва 2011  Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во 2 младшей группе» Мозаика Синтез 2010 Москва  Л.П.Банникова методическое пособие «Программа оздоровления детей в ДОУ» Москва Творческий центр СФЕРА 2007  З.И Береснева «Здоровый малыш» Творческий центр «Сфера» Москва 2003  **Региональный компонент: :** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.  Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  Рекомендуемые народные подвижные игры:  Дагестанские народные игры: «Толкание камня», «Метание камня», «Цекубачи», « Уй-уюн», «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская). | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |
| «Здоровье»  средняя группа, возраст 4-5 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010  М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в средней группе»  Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» в средней группе Мозаика Синтез 2010 Москва  М.Д.Маханева «Здоровый ребенок», пособие Аркти Москва 2004  Т.н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» издательство Мозаика –Синтез Моаква 2005  **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  Рекомендуемые народные подвижные игры: «Палочка-стукалочка», «Слепой медведь» «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская). | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, праздники, организация самостоятельной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка, занятия |
| «Здоровье»  Старшая группа, возраст 5-6 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010  М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в старшей группе»  Т.Г Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» старшая группа Издательство «Учитель» Волгоград 2010  Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»  К.Люцис «Азбука здоровья»  Г.Н.Юдин «Главное чудо света»  М.Н.Сегимова «Кто я, какой я»  **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  **Рекомендуемые народные подвижные игры:**  Подвижные дагестанские народные игры: «Бег к реке», « Достать шапку» «Выбей из круга», «Подними платок», «Цику-ция», «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены» | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |
| «Здоровье»  Подготовительная группа  возраст 6-7 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010  М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в подготовительной группе»  Т.Г Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» старшая группа Издательство «Учитель» Волгоград 2010  Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»  К.Люцис «Азбука здоровья»  Г.Н.Юдин «Главное чудо света»  М.Н.Сегимова «Кто я, какой я»  **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  **Рекомендуемые народные подвижные игры:**  Подвижные дагестанские народные игры: Выбей из круга (Дёгерекден чыгъар). Горалдаса борч/изабе), «Бег к реке», « Достать шапку», «Подними платок», «Цику-ция» «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены», «Национальная борьба». | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной области** | **Перечень программ технологий, пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| Физическая культура  2 младшая  Группа возраст 3-4 года | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010  Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011  И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду» Творческий центр «Сфера» Москва 2011  Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» во 2 младшей группе» Мозаика Синтез 2010 Москва Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»  М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»  Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»  Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  С,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» вторая младшая группа Москва «ВАКО» 2011  **Региональный компонент** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  Рекомендуемые народные подвижные игры:  Дагестанские народные игры: «Толкание камня», «Метание камня», «Цекубачи», « Уй-уюн», «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская).  **Спортивное оборудование:**  Мячи разной формы резиновые  Скакалки  Обручи  Палки гимнастические  Массажные дорожки  Гимнастические скамейки  Канат  Гимнастические кольца  Кегли  Стандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическая  культура средняя  группа,  возраст 4-5  лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010  Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011  Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» в средней группе Мозаика Синтез 2010 Москва  С,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» средняя группа Москва «ВАКО» 2011 Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»  М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»  Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»  Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  **Региональный компонент: Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  Рекомендуемые народные подвижные игры: «Палочка-стукалочка», «Слепой медведь» «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская).  **Спортивное оборудование:**  Мячи разных размеров  Скакалки  Обручи  Палки гимнастические  Массажные дорожки  Баскетбольные щиты и кольца  Верёвочные лестницы  Кольцеброс | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическая  культура старшая  группа,  возраст 5-6  лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010  Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2009  Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011 Стандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр  Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»  М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»  Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»  Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  **Рекомендуемые народные подвижные игры:**  Подвижные дагестанские народные игры: «Бег к реке», « Достать шапку» «Выбей из круга», «Подними платок», «Цику-ция», «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены»  **Спортивное оборудование:**  Мячи разных размеров  Скакалки  Массажные дорожки  Кольцеброс  Кегли  Стандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическая  культура подготовительная  группа  возраст 6-7  лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010  Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010  Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011  С,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» подготовительная группа Москва «ВАКО» 2011  Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»  С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»  М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»  Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»  Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)  Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.  Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.  ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001. Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С.  **Рекомендуемые народные подвижные игры:**  Подвижные дагестанские народные игры: Выбей из круга (Дёгерекден чыгъар). Горалдаса борч/изабе), «Бег к реке», « Достать шапку», «Подними платок», «Цику-ция» «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены», «Национальная борьба».  **Спортивное оборудование:**  Мячи разных размеров, скакалки, обручи, канат, палки гимнастические . Массажные дорожки  Шведская лестницы, кольцеброс  Стандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |

***Формы образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **(задачи, блоки):** | **Возраст[[1]](#footnote-1)\*** | **Режимные моменты** | **Совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с семьей** |
| **-**культура гигиены  \*умываться, чистить зубы, расчёсывать волосы, полоскать горло и рот, устранять порядок в одежде  \*вытираться только своим полотенцем  \*навыки гигиены в туалете  \*культура разговора в помещении  понимать своё состояние  \*различать и понимать состояния своё и людей  **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения  -выполнение простейших закаливающих процедур | **мл.гр** | Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример  Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример. | Обучающие игры по инициативе воспитателя  (сюжетно-дидакические)  Образоватнльная деятельность, развлечения | Игры сюжетно- отобразительные | Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение.  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, интернет общение. |
| -знание о полезном питании  -элементарные навыки приёма пищи |  | Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, помощь взрослого. | Обучающие игры по инициативе воспитателя  (сюжетно-дидакические)  образовательная деятельность, развлечения | Игры сюжетно- отобразительные | Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, интернет общение. |
| культура гигиены  \*содержать своё тело в чистоте \*пользоваться только своими предметами гигиены  \*знать правила гигиены в туалете  \*культура разговора в помещении  \*знать общественные гигиенические правила  -понимать своё состояние  \*различать, понимать и выражать свои чувства при общении    **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения  -выполнение закаливающих процедур  -знание о полезном питании  -элементарные навыки приёма пищи  - навыки пользования столовыми предметами | **Ср. гр** | Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал  Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал.  Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал. | Обучающие игры по инициативе воспитателя  (сюжетно-дидакические)  Образовательная деятельность, развлечения  Обучающие игры по инициативе воспитателя  (сюжетно-дидакические)  Образовательная деятельность, развлечения | Сюжетно-ролевые игры  Сюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |
| **-**культура гигиены  \*умею беречь себя и своё тело  \*имею знания о здоровье и здоровом образе жизни предметами гигиены  \*знаю и применяю общественные гигиенические правила  -понимать своё состояние  \*умею выражать свои чувства при общении  \* умею сопереживать    **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения  -выполнение закаливающих процедур  -знание о полезном питании  -умения в культуре приёма пищи  - умения пользования столовыми предметами | **ст.гр**. | Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.  Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.  Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг. | Обучающие игры (сюжетно-дидакические)  Образовательная деятельность, развлечения    Обучающие игры (сюжетно-дидакические)  Образовательная деятельность, развлечения  Обучающие игры (сюжетно-дидакические)  Развлечения, образовательная деятельность | Сюжетно-ролевые игры  Игры на воздухе, с водой.  Сюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |
| культура гигиены  \*умею беречь себя и своё тело  \*имею знания о здоровье и здоровом образе жизни предметами гигиены  \*знаю и применяю общественные гигиенические правила  -понимать своё состояние  \*умею выражать свои чувства при общении  \* умею сопереживать    **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения  -выполнение закаливающих процедур  -знание о полезном питании  -умения в культуре приёма пищи  - умения пользования столовыми предметами | **под.гр** | Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.  Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.  Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры. | Образовательная деятельность, развлечения  Образовательная деятельность, развлечения  Образовательная деятельность, развлечения | Сюжетно-ролевые игры  Сюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение  Беседы, консультации,  родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |

***Вторая младшая группа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с семьей** |
| **1.Основные движения:**  **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;**  **строевые упражнения; ритмические упражнения.** | **Утренний отрезок времени**  Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  Утренняя гимнастика:  -классическая  -тематическая  -сюжетно-игровая  -полоса препятствий  Подражательные движения  Прогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна  -оздоровительная  -сюжетно-игровая  -полоса препятствий  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Подражательные движения | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  - сюжетно-игровые  - тематические  -классические  Каникулы | Игра  Игровое упражнение  Подражательные движения  Игра  Игровое упражнение  Подражательные движения  Игровое упражнение  Игра  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники |
| **2.Общеразвивающие упражнения**  **3.Подвижные игры**  **4.Спортивные упражнения**  **5.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -классические комплексы  -тематические комплексы  -сюжетные комплексы  -с предметами  **Прогулка**  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -классические упражнения  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  Движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  -игры малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Динамическая пауза  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие) упражнения в индивидуальной работе и в утренней гимнастике  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые упражнения  Физкультурные упражнения  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами  -физ.минутки  -динамические паузы  Образовательная область по физическому воспитанию игры большой и малой подвижности  Образовательная область по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения | Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия  Интерактивное общение  Мастер-класс  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с семьей** |
| **1.Основные движения:**  **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;**  **строевые упражнения; ритмические упражнения.** | **Утренний отрезок времени**  Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  Утренняя гимнастика:  -классическая  -сюжетно-игровая  -тематическая  -полоса препятствий  Подражательные движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  - коррекционная  -оздоровительная  -сюжетно-игровая  -полоса препятствий  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Подражательные движения | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  - сюжетно-игровые  - тематические  -классические  -тренирующее | Игра  Игровое упражнение  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия |
| **2.Общеразвивающие упражнения**  **3.Подвижные игры**  **4.Спортивные упражнения**  **5.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -тематические комплексы  -сюжетные  -классические  -с предметами  **Прогулка**  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -корригирующие упражнения  -классические  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой, малой подвижности  и с использованием спортивных упражнений  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна с использованием игры малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Динамическая пауза  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие) упражнения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений  Спортивные упражнения на улице  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Физкультурные упражнения  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  День здоровья | Каникулы Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  -тематические комплексы  -сюжетные  -классические  -с предметами  -подражательный комплекс  Физ.минутки  Динамические паузы  Образовательная деятельность по физическому воспитанию игры большой, малой подвижности  Образовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения | Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с семьей** |
| **1.Основные движения:**  **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;**  **строевые упражнения; ритмические упражнения.**  **2.Общеразвивающие упражнения**  **3.Подвижные игры**  **4.Спортивные упражнения**  **5.Спортивные игры**  **6.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**  Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  Утренняя гимнастика:  -классическая  -игровая  -полоса препятствий  -музыкально-ритмическая  Подражательные движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени**, **включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна  -оздоровительная  -коррекционная  -полоса препятствий  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Подражательные движения  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -классические  - игровые  -подражательные  -ритмические  **Прогулка**  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -корригирующие упражнения  -классические  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна игры малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Динамическая пауза  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие)  упражнения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые упражнения  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Дидактические игры  **Прогулка**  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Спортивные игры  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Дидактические игры  Спортивные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники,  День здоровья | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  - сюжетно-игровые  - тематические  -классические  -тренирующее  Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами  -классический  -ритмические движения  Физ.минутки  Динамические паузы  Образовательная деятельность по физическому воспитанию игры большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  Образовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения  Образовательная деятельность по физической культуре на улице  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Спортивные игры | Игра  Игровое упражнение  Подражательные движения    Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная**  **деятельность**  **с педагогом** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Совместная**  **деятельность**  **с семьей** |
| **1.Основные движения:**  **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;**  **строевые упражнения; ритмические упражнения.**  **2.Общеразвивающие упражнения**  **3.Подвижные игры**  **4.Спортивные упражнения**  **5.Спортивные игры**    **6.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**  Индивидуальная работа воспитателя  Игровые упражнения  Утренняя гимнастика:  -классическая  -игровая  -полоса препятствий  -музыкально-ритмическая  -аэробика  Подражательные движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна  -оздоровительная  -коррекционная  -полоса препятствий  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Подражательные движения  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  Подражательные движения  Утренняя гимнастика:  -классические  - игровые  -подражательные  -ритмические  **Прогулка**  Подвижная игра малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Индивидуальная работа  Образовательная деятельность по физическому воспитанию на улице  Подражательные движения  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна:  -оздоровительные упражнения  -корригирующие упражнения  -классические  Физкультурные упражнения  Коррекционные упражнения  Индивидуальная работа  Динамические паузы  **Утренний отрезок времени**  Игровые упражнения  движения  **Прогулка**  Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Гимнастика после дневного сна игры малой подвижности  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  Динамическая пауза  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие) упражнения  **Прогулка**  Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые упражнения  Проблемная ситуация  Физкультурные упражнения  Подражательные движения  Подвижная игра большой и малой подвижности  Индивидуальная работа  **Утренний отрезок времени**  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Дидактические игры  **Прогулка**  Образовательная деятельность по физической культуре на прогулке  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Спортивные игры  **Вечерний отрезок времени, включая прогулку**  Игровые (подводящие упражнения)  Игры с элементами спортивных упражнений  Дидактические игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  День здоровья | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  - сюжетно-игровые  - тематические  -классические  -тренирующее  -по развитию элементов двигательной креативности  (творчества)  Каникулы  Образовательная деятельность по физическому воспитанию:  -сюжетный комплекс  -подражательный комплекс  - комплекс с предметами  Физ.минутки  Динамические паузы  Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  Образовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения  Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр  Игровые упражнения  Игры с элементами спортивных упражнений  Динамические паузы | Игра  Игровое упражнение  Подражательные движения  Игровое упражнение  Игра  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения  Игровые упражнения  Подражательные движения | Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместная деятельность  Интерактивное общение  Мастер-класс  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместная деятельность  Интерактивное общение  Мастер-класс  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместная деятельность  Интерактивное общение  Мастер-класс  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия  Интерактивное общение  Мастер-класс  Беседа, консультация  Открытые просмотры  Встречи по заявкам  Совместные игры  Физкультурный досуг  Физкультурные праздники  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Совместные занятия  Интерактивное общение  Мастер-класс |

***СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Двигательно- образовательная | Организация питания и оздоровительная работа | Профилактические мероприятия | Закаливающие мероприятия | Коррекционная работа | Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья |
| Физкультур ная образовательная деятельность, в т.ч. на улице | Витаминизация 1-го и 3-го блюда | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия | Воздухом | Психогимнастика | Диагностика уровня физического развития |
| Образовательная область «музыка» | Луковая и чесночная закуски | Упражнения по охране зрения | Утренний приём на свежем воздухе, утренняя гимнастика, воздушные ванны, прогулка, одежда по сезону, дыхательная гимнастика | Сказкотерапия | Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники |
| Утренняя гимнастика | Организация второго завтрака (фрукты, соки) | Обучение  точечному массажу | Водой | Занятия с инструктором по ФЗК | Диагностика физической подготовленности к обучению в школе |
| Бодрящая гимнастика | Строгое  выполнение норм |  | Обширное умывание, полоскание, обливание в ЛОП | Песочная терапия | Обследование психоэмоционального состояния детей психологом психологической помощи (по желанию родителей) |
| Физминутки | Соблюдение питьевого режима |  | Дополнительные  закаливающие  процедуры | Сказкатерапия |  |
| Пальчиковая гимнастика | Гигиена приёма пиши |  | Самомассаж, солнечные ванны, босохождение |  |  |
| П/ игры, хороводы, упражнения | Правильность  расстановки  мебели |  |  |  |  |
| Досуги, праздники |  |  |  |  |  |

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 16 «ЧЕБУРАШКА» В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование должности | Содержание деятельности |
| 1. | Заведующая | Создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием.  Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.  Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Отвечает за проведение ремонта.  Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Медицинский работник | Осматривает детей во время утреннего приёма.  Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.  Осуществляет контроль за режимом дня.  Оказывает доврачебную помощь.  Наблюдает за динамикой физического развития детей.  Проверяет организацию питания в группах.  Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат, других помещений учреждения.  Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей. |
| 3. | Старший воспитатель | Составляет расписание занятий с учётом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.  Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.  Проводит диагностику двигательных навыков совместно с инструктором по ФЗК.  Наблюдает за динамикой физического развития детей. Осуществляет контроль за режимом дня. Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учётом возрастных особенностей детей.  Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей. |
| 4. | Инструктор ФЗК | Координирует всю физкультурно-оздоровительную работу. Проводит физкультурные занятия, досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей.  Наблюдает за динамикой физического развития детей.  Проводит диагностику двигательных навыков совместно со старшим воспитателем.  Консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений.  На педагогических советах докладывает о физическом состоянии и развитии движения детей.  Проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Музыкальный руководитель | Способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка. Проводит музыкальные игры с детьми.  Занимается развитием движений детей во время образовательной деятельности и в свободное время.  Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугов и праздников. |
| 6. | Воспитатели | Проводят утреннюю и пальчиковую гимнастку, гимнастику для глаз и после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия. Соблюдают режим дня.  Следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информирую об этом медицинскую сестру, заведующую, педагога- психолога.  Следят за температурным режимом, искусственным освещение, одеждой детей.  На педсоветах отчитываются о состоянии физического развития детей и  проведении закаливающих мероприятий.  Проводят просветительскую работу среди родителей и детей. |
| 7. | Завхоз | Обеспечивает правильную работу вентиляционных установок.  Следит за своевременной сменой постельного белья.  Регулирует тепловой и воздушный режим детского сада.  Следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций.  Контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности и охраны труда. |
| 8. | Повар | Своевременно готовит пищу, в соответствии с режимом. Проводит доброкачественную, кулинарную обработку продуктов. Обеспечивает строгое соблюдение срока реализации и условий хранения продуктов. |
| 9. | Дворник | Содержит в чистоте участок детского сада и подходы к нему.  Своевременно убирает снег и сосульки с крыши.  Следит за состоянием ограждения территории детского сада. |
| 10. | Сторож | Следит за дежурным освещением.  Отвечает за общую безопасность охраняемого здания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575837 | |
| Владелец | Алиева Джамиля Курбановна | |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 | |

1. [↑](#footnote-ref-1)