***ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 «ЧЕБУРАШКА»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной области** | **Перечень программ технологий, пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| «Здоровье»2 младшая группа, возраст 3-4 года | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010  М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия во 2 младшей группе» .И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Мозаика – Синтез Москва 2011Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности во 2 младшей группе» Мозаика Синтез 2010 МоскваЛ.П.Банникова методическое пособие «Программа оздоровления детей в ДОУ» Москва Творческий центр СФЕРА 2007З.И Береснева «Здоровый малыш» Творческий центр «Сфера» Москва 2003**Региональный компонент: :** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. Рекомендуемые народные подвижные игры:Дагестанские народные игры: «Толкание камня», «Метание камня», «Цекубачи», « Уй-уюн», «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская). | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |
| «Здоровье»средняя группа, возраст 4-5 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010 М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в средней группе» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» в средней группе Мозаика Синтез 2010 МоскваМ.Д.Маханева «Здоровый ребенок», пособие Аркти Москва 2004Т.н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» издательство Мозаика –Синтез Моаква 2005 **Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. Рекомендуемые народные подвижные игры: «Палочка-стукалочка», «Слепой медведь» «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская).  | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, праздники, организация самостоятельной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка, занятия |
| «Здоровье»Старшая группа, возраст 5-6 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010 М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в старшей группе» Т.Г Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» старшая группа Издательство «Учитель» Волгоград 2010Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»К.Люцис «Азбука здоровья»Г.Н.Юдин «Главное чудо света»М.Н.Сегимова «Кто я, какой я»**Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. **Рекомендуемые народные подвижные игры:**Подвижные дагестанские народные игры: «Бег к реке», « Достать шапку» «Выбей из круга», «Подними платок», «Цику-ция», «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены» | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |
| «Здоровье»Подготовительная группа возраст 6-7 лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой -М.;Мозаика – Синтез 2010 М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Комплексные занятия в подготовительной группе» Т.Г Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» старшая группа Издательство «Учитель» Волгоград 2010Чупаха «Здоровьесберегающие технологии»К.Люцис «Азбука здоровья»Г.Н.Юдин «Главное чудо света»М.Н.Сегимова «Кто я, какой я»**Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи) Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. **Рекомендуемые народные подвижные игры:**Подвижные дагестанские народные игры: Выбей из круга (Дёгерекден чыгъар). Горалдаса борч/изабе), «Бег к реке», « Достать шапку», «Подними платок», «Цику-ция» «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены», «Национальная борьба». | Утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, организация и проведение режимных моментов, прогулка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной области** | **Перечень программ технологий, пособий** | **Формы организации образовательного процесса** |
| Физическая культура2 младшая Группа возраст 3-4 года |  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010 Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010 Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду» Творческий центр «Сфера» Москва 2011Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» во 2 младшей группе» Мозаика Синтез 2010 Москва Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»С,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» вторая младшая группа Москва «ВАКО» 2011**Региональный компонент** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. Рекомендуемые народные подвижные игры:Дагестанские народные игры: «Толкание камня», «Метание камня», «Цекубачи», « Уй-уюн», «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская).**Спортивное оборудование:**Мячи разной формы резиновыеСкакалкиОбручиПалки гимнастическиеМассажные дорожкиГимнастические скамейкиКанатГимнастические кольцаКеглиСтандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическаякультура средняягруппа,возраст 4-5лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010 Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010 Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» в средней группе Мозаика Синтез 2010 МоскваС,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» средняя группа Москва «ВАКО» 2011 Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»**Региональный компонент: Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи)Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. Рекомендуемые народные подвижные игры: «Палочка-стукалочка», «Слепой медведь» «Имуча-муча», «Байнуз-байнуз»(лезгинские), «Мукеки-Мукеки» (даргинская). **Спортивное оборудование:**Мячи разных размеровСкакалкиОбручиПалки гимнастическиеМассажные дорожкиБаскетбольные щиты и кольцаВерёвочные лестницыКольцеброс | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическаякультура старшаягруппа,возраст 5-6лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010 Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010 Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2009Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011 Стандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игрН.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»**Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи) ***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.**Рекомендуемые народные подвижные игры:**Подвижные дагестанские народные игры: «Бег к реке», « Достать шапку» «Выбей из круга», «Подними платок», «Цику-ция», «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены»**Спортивное оборудование:**Мячи разных размеровСкакалкиМассажные дорожкиКольцебросКеглиСтандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |
| Физическаякультура подготовительнаягруппа возраст 6-7лет | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой –М.;МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010 Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград «Учитель» 2010 Т.К.Ишинбаева «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» Волгоград «Учитель» 2010Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2010Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2011С,В,Чиркова «Родительские собрания в детском саду» подготовительная группа Москва «ВАКО» 2011Н.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» М.М.Конгорович «Подвижные игры в детском саду»Т.В.Цветкова «Подвижные игры с песнями в детском саду»Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»**Региональный компонент:** Программа «Родничок»( Дагестанский научно-исследовательский институт имени Тахо Годи) Подвижная игра – спутник жизни ребенка, пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.***«***Дети гор», региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана,Москва,2001.Составители : Кондрашова В.В., Абдулаева Р.М., Бабаева Р.М., Ельникова А.С., Зибзаева Н.В., Копылова Г.А., Нурмагомедова Л.Г., Трофимова С.Н., Халидов Х.М., Янчиева Ш.С. **Рекомендуемые народные подвижные игры:**Подвижные дагестанские народные игры: Выбей из круга (Дёгерекден чыгъар). Горалдаса борч/изабе), «Бег к реке», « Достать шапку», «Подними платок», «Цику-ция» «Скачки», «Джигитовка». «Выбивание ногой кола из стены», «Национальная борьба».**Спортивное оборудование:**Мячи разных размеров, скакалки, обручи, канат, палки гимнастические . Массажные дорожкиШведская лестницы, кольцебросСтандартное и нестандартное оборудование для спортивных и подвижных игр | Образовательная деятельность по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, подвижные игры, хороводы, физкультурные досуги, организация свободной двигательной активности, индивидуальная работа, физминутки, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика |

***Формы образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки):** | **Возраст[[1]](#footnote-1)\*** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность** **с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность** **с семьей** |
| **-**культура гигиены \*умываться, чистить зубы, расчёсывать волосы, полоскать горло и рот, устранять порядок в одежде\*вытираться только своим полотенцем\*навыки гигиены в туалете\*культура разговора в помещении понимать своё состояние\*различать и понимать состояния своё и людей**-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения-выполнение простейших закаливающих процедур | **мл.гр** |  Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример. | Обучающие игры по инициативе воспитателя(сюжетно-дидакические)Образоватнльная деятельность, развлечения | Игры сюжетно- отобразительные | Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение.Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, интернет общение. |
| -знание о полезном питании-элементарные навыки приёма пищи |  | Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, помощь взрослого.  | Обучающие игры по инициативе воспитателя(сюжетно-дидакические)образовательная деятельность, развлечения | Игры сюжетно- отобразительные | Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, интернет общение. |
| культура гигиены \*содержать своё тело в чистоте \*пользоваться только своими предметами гигиены\*знать правила гигиены в туалете\*культура разговора в помещении\*знать общественные гигиенические правила-понимать своё состояние\*различать, понимать и выражать свои чувства при общении  **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения-выполнение закаливающих процедур-знание о полезном питании-элементарные навыки приёма пищи- навыки пользования столовыми предметами | **Ср. гр** | Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материалДидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал.Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал. | Обучающие игры по инициативе воспитателя(сюжетно-дидакические)Образовательная деятельность, развлеченияОбучающие игры по инициативе воспитателя(сюжетно-дидакические)Образовательная деятельность, развлечения | Сюжетно-ролевые игрыСюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |
| **-**культура гигиены \*умею беречь себя и своё тело \*имею знания о здоровье и здоровом образе жизни предметами гигиены\*знаю и применяю общественные гигиенические правила-понимать своё состояние\*умею выражать свои чувства при общении \* умею сопереживать **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения-выполнение закаливающих процедур-знание о полезном питании-умения в культуре приёма пищи- умения пользования столовыми предметами | **ст.гр**. | Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг. | Обучающие игры (сюжетно-дидакические)Образовательная деятельность, развлечения Обучающие игры (сюжетно-дидакические)Образовательная деятельность, развлеченияОбучающие игры (сюжетно-дидакические)Развлечения, образовательная деятельность | Сюжетно-ролевые игры Игры на воздухе, с водой.Сюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |
| культура гигиены \*умею беречь себя и своё тело \*имею знания о здоровье и здоровом образе жизни предметами гигиены\*знаю и применяю общественные гигиенические правила-понимать своё состояние\*умею выражать свои чувства при общении \* умею сопереживать **-**одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения-выполнение закаливающих процедур-знание о полезном питании-умения в культуре приёма пищи- умения пользования столовыми предметами | **под.гр** | Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры. | Образовательная деятельность, развлеченияОбразовательная деятельность, развлеченияОбразовательная деятельность, развлечения | Сюжетно-ролевые игрыСюжетно-ролевые игры | Беседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общениеБеседы, консультации,родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение |

***Вторая младшая группа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность****с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность****с семьей** |
| **1.Основные движения:** **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;****строевые упражнения; ритмические упражнения.** | **Утренний отрезок времени**Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражненияУтренняя гимнастика:-классическая-тематическая-сюжетно-игровая-полоса препятствийПодражательные движенияПрогулка Подвижная игра большой и малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна-оздоровительная-сюжетно-игровая-полоса препятствийФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаПодражательные движения | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:- сюжетно-игровые- тематические-классическиеКаникулы | ИграИгровое упражнение Подражательные движенияИграИгровое упражнениеПодражательные движенияИгровое упражнениеИграПодражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздники |
| **2.Общеразвивающие упражнения****3.Подвижные игры****4.Спортивные упражнения** **5.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**Игровые упражненияПодражательные движенияУтренняя гимнастика:-классические комплексы-тематические комплексы-сюжетные комплексы-с предметами**Прогулка** Подвижная игра малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна:-оздоровительные упражнения-классические упражненияФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаДинамические паузы**Утренний отрезок времени**Игровые упражненияДвижения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижности**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна: -игры малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаДинамическая пауза**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие) упражнения в индивидуальной работе и в утренней гимнастике**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые упражненияФизкультурные упражненияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаФизкультурный досугФизкультурные праздники | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:-сюжетный комплекс-подражательный комплекс- комплекс с предметами-физ.минутки-динамические паузыОбразовательная область по физическому воспитанию игры большой и малой подвижностиОбразовательная область по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения | Игровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздники Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздники |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность****с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность****с семьей** |
| **1.Основные движения:** **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;****строевые упражнения; ритмические упражнения.** | **Утренний отрезок времени**Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражненияУтренняя гимнастика:-классическая-сюжетно-игровая-тематическая-полоса препятствийПодражательные движения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна:- коррекционная-оздоровительная-сюжетно-игровая-полоса препятствийФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаПодражательные движения | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:- сюжетно-игровые- тематические-классические-тренирующее | ИграИгровое упражнение Подражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятия |
| **2.Общеразвивающие упражнения****3.Подвижные игры****4.Спортивные упражнения****5.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**Игровые упражненияПодражательные движенияУтренняя гимнастика:-тематические комплексы-сюжетные-классические-с предметами**Прогулка** Подвижная игра малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна:-оздоровительные упражнения-корригирующие упражнения-классическиеФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаДинамические паузы**Утренний отрезок времени**Игровые упражнениядвижения**Прогулка** Подвижная игра большой, малой подвижностии с использованием спортивных упражнений**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна с использованием игры малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаДинамическая пауза**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие) упражнения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражненийСпортивные упражнения на улице**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые упражненияПроблемная ситуацияФизкультурные упражненияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаФизкультурный досугФизкультурные праздникиДень здоровья | Каникулы Образовательная деятельность по физическому воспитанию:-тематические комплексы-сюжетные-классические-с предметами-подражательный комплексФиз.минуткиДинамические паузыОбразовательная деятельность по физическому воспитанию игры большой, малой подвижности Образовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражнения | Игровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятия |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность****с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность****с семьей** |
| **1.Основные движения:** **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;****строевые упражнения; ритмические упражнения.****2.Общеразвивающие упражнения****3.Подвижные игры****4.Спортивные упражнения****5.Спортивные игры** **6.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражненияУтренняя гимнастика:-классическая-игровая-полоса препятствий-музыкально-ритмическаяПодражательные движения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени**, **включая прогулку**Гимнастика после дневного сна-оздоровительная-коррекционная-полоса препятствийФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаПодражательные движения**Утренний отрезок времени**Игровые упражненияПодражательные движенияУтренняя гимнастика:-классические- игровые-подражательные-ритмические**Прогулка** Подвижная игра малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна:-оздоровительные упражнения-корригирующие упражнения-классические Физкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаДинамические паузы**Утренний отрезок времени**Игровые упражнениядвижения**Прогулка** Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна игры малой подвижности Игровые упражненияПроблемная ситуацияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаДинамическая пауза**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие) упражнения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые упражненияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работа**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийДидактические игры**Прогулка** Игровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийСпортивные игры**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийДидактические игрыСпортивные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздники, День здоровья | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:- сюжетно-игровые- тематические-классические-тренирующееОбразовательная деятельность по физическому воспитанию:-сюжетный комплекс-подражательный комплекс- комплекс с предметами-классический-ритмические движенияФиз.минуткиДинамические паузыОбразовательная деятельность по физическому воспитанию игры большой, малой подвижности и с элементами спортивных игрОбразовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражненияОбразовательная деятельность по физической культуре на улицеИгровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийСпортивные игры | ИграИгровое упражнение Подражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздники |

 **Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки)** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность****с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность****с семьей** |
| **1.Основные движения:** **-ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;****строевые упражнения; ритмические упражнения.****2.Общеразвивающие упражнения****3.Подвижные игры****4.Спортивные упражнения****5.Спортивные игры** **6.Активный отдых** | **Утренний отрезок времени**Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражненияУтренняя гимнастика:-классическая-игровая-полоса препятствий-музыкально-ритмическая-аэробикаПодражательные движения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна-оздоровительная-коррекционная-полоса препятствийФизкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаПодражательные движения**Утренний отрезок времени**Игровые упражненияПодражательные движенияУтренняя гимнастика:-классические- игровые-подражательные-ритмические**Прогулка** Подвижная игра малой подвижностиИгровые упражненияПроблемная ситуацияИндивидуальная работаОбразовательная деятельность по физическому воспитанию на улицеПодражательные движения**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна:-оздоровительные упражнения-корригирующие упражнения-классические Физкультурные упражненияКоррекционные упражненияИндивидуальная работаДинамические паузы**Утренний отрезок времени**Игровые упражнениядвижения**Прогулка** Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Гимнастика после дневного сна игры малой подвижности Игровые упражненияПроблемная ситуацияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работаДинамическая пауза**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие) упражнения**Прогулка** Подвижная игра большой и малой подвижности с элементами подводящих и подражательных упражнений**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые упражненияПроблемная ситуацияФизкультурные упражненияПодражательные движенияПодвижная игра большой и малой подвижностиИндивидуальная работа**Утренний отрезок времени**Игровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийДидактические игры**Прогулка** Образовательная деятельность по физической культуре на прогулкеИгровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийСпортивные игры**Вечерний отрезок времени, включая прогулку**Игровые (подводящие упражнения)Игры с элементами спортивных упражненийДидактические игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиДень здоровья | Образовательная деятельность по физическому воспитанию:- сюжетно-игровые- тематические-классические-тренирующее-по развитию элементов двигательной креативности(творчества)КаникулыОбразовательная деятельность по физическому воспитанию:-сюжетный комплекс-подражательный комплекс- комплекс с предметамиФиз.минуткиДинамические паузыПодвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игрОбразовательная деятельность по физическому воспитанию игровые (подводящие) упражненияПодвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игрИгровые упражненияИгры с элементами спортивных упражненийДинамические паузы | ИграИгровое упражнение Подражательные движенияИгровое упражнениеИграПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движенияИгровые упражненияПодражательные движения | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместная деятельностьИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместная деятельностьИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместная деятельностьИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |

***СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Двигательно- образовательная | Организация питания и оздоровительная работа | Профилактические мероприятия | Закаливающие мероприятия | Коррекционная работа | Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья |
| Физкультур ная образовательная деятельность, в т.ч. на улице | Витаминизация 1-го и 3-го блюда | Профилактика нарушения осанки и плоскостопия | Воздухом | Психогимнастика | Диагностика уровня физического развития |
| Образовательная область «музыка» | Луковая и чесночная закуски | Упражнения по охране зрения | Утренний приём на свежем воздухе, утренняя гимнастика, воздушные ванны, прогулка, одежда по сезону, дыхательная гимнастика |  Сказкотерапия | Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники |
| Утренняя гимнастика | Организация второго завтрака (фрукты, соки) | Обучениеточечному массажу | Водой | Занятия с инструктором по ФЗК | Диагностика физической подготовленности к обучению в школе |
| Бодрящая гимнастика | Строгое выполнение норм |  | Обширное умывание, полоскание, обливание в ЛОП | Песочная терапия | Обследование психоэмоционального состояния детей психологом психологической помощи (по желанию родителей) |
| Физминутки | Соблюдение питьевого режима |  | Дополнительныезакаливающиепроцедуры | Сказкатерапия |  |
| Пальчиковая гимнастика | Гигиена приёма пиши |  | Самомассаж, солнечные ванны, босохождение |  |  |
| П/ игры, хороводы, упражнения | Правильностьрасстановкимебели |  |  |  |  |
| Досуги, праздники |  |  |  |  |  |

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОТРУДНИКОВ МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 16 «ЧЕБУРАШКА» В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование должности | Содержание деятельности |
| 1. | Заведующая | Создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием.Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Отвечает за проведение ремонта.Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Медицинский работник | Осматривает детей во время утреннего приёма.Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.Осуществляет контроль за режимом дня.Оказывает доврачебную помощь.Наблюдает за динамикой физического развития детей.Проверяет организацию питания в группах.Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат, других помещений учреждения.Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей. |
| 3. | Старший воспитатель | Составляет расписание занятий с учётом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах.Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.Проводит диагностику двигательных навыков совместно с инструктором по ФЗК.Наблюдает за динамикой физического развития детей. Осуществляет контроль за режимом дня. Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учётом возрастных особенностей детей.Проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей. |
| 4. | Инструктор ФЗК | Координирует всю физкультурно-оздоровительную работу. Проводит физкультурные занятия, досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей.Наблюдает за динамикой физического развития детей.Проводит диагностику двигательных навыков совместно со старшим воспитателем.Консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений.На педагогических советах докладывает о физическом состоянии и развитии движения детей.Проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Музыкальный руководитель | Способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка. Проводит музыкальные игры с детьми.Занимается развитием движений детей во время образовательной деятельности и в свободное время.Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугов и праздников. |
| 6. | Воспитатели | Проводят утреннюю и пальчиковую гимнастку, гимнастику для глаз и после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия. Соблюдают режим дня.Следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информирую об этом медицинскую сестру, заведующую, педагога- психолога.Следят за температурным режимом, искусственным освещение, одеждой детей.На педсоветах отчитываются о состоянии физического развития детей ипроведении закаливающих мероприятий.Проводят просветительскую работу среди родителей и детей. |
| 7. | Завхоз  | Обеспечивает правильную работу вентиляционных установок.Следит за своевременной сменой постельного белья.Регулирует тепловой и воздушный режим детского сада.Следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций.Контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности и охраны труда. |
| 8. | Повар | Своевременно готовит пищу, в соответствии с режимом. Проводит доброкачественную, кулинарную обработку продуктов. Обеспечивает строгое соблюдение срока реализации и условий хранения продуктов. |
| 9. | Дворник | Содержит в чистоте участок детского сада и подходы к нему.Своевременно убирает снег и сосульки с крыши.Следит за состоянием ограждения территории детского сада. |
| 10. | Сторож | Следит за дежурным освещением.Отвечает за общую безопасность охраняемого здания |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575837 |
| Владелец | Алиева Джамиля Курбановна |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 |

1. [↑](#footnote-ref-1)